



湖南工业大学科技学院  
COLLEGE OF SCIENCE AND TECHNOLOGY HNUT

# 2019-2020 学年本科教学质量报告

湖南工业大学科技学院  
二〇二〇年十二月

# 目 录

一、本科教育基本情况 .....	1
(一) 人才培养目标 .....	1
(二) 服务面向 .....	1
(三) 学科专业设置情况 .....	1
(四) 在校生规模 .....	2
(五) 本科生生源质量 .....	2
二、师资队伍与教学条件 .....	4
(一) 师资队伍 .....	4
(二) 教学经费投入情况 .....	5
(三) 教学设施应用情况 .....	5
三、教学建设与改革 .....	6
(一) 专业及课程建设 .....	6
(二) 教材建设 .....	6
(三) 实践教学 .....	6
(四) 创新创业教育 .....	6
(五) 教学改革 .....	7
四、质量保障体系 .....	7
(一) 教学督导工作 .....	7
(二) 学生网上评教 .....	7
五、学生学习效果 .....	8
湖南工业大学科技学院 2019-2020 学年本科教学质量报告支撑数据 .....	9

湖南工业大学科技学院坐落于国家老工业基地，具有“中国动力谷”之称的湖南省株洲市，是 2001 年经国家教育部和湖南省人民政府批准成立，系湖南工业大学按新体制、新模式创办的独立学院，是国家首批确认的独立学院之一。自 2001 年以来，学院坚持以市场为导向，适应湖南新型工业化、长株潭“两型”社会建设和包装行业发展对人才的需求，依托湖南工业大学的学科专业优势和办学条件，加强专业建设。目前，经教育部备案的本科专业 32 个，涵盖工、文、经、管、法、艺术等 6 个学科门类，面向全国 17 个省（市、区）招生；

学院占地 836 亩，拥有校舍面积 25 万余 m<sup>2</sup>，其中，教学行政用房 10.5 万 m<sup>2</sup>；拥有固定资产总值 8.75 千万元，其中，教学科研仪器设备总值 4.31 千万元；拥有馆藏纸质图书 61.8 万册，建有较为完善的数字化资源和管理信息化系统。

根据国务院教育督导委员会办公室《关于普通高等学校编制发布 2019-2020 学年〈本科教学质量报告〉的通知》以及湖南省教育厅有关文件精神，现编制发布《湖南工业大学科技学院 2019-2020 学年本科教学质量报告》。

## 一、本科教育基本情况

### （一）人才培养目标

秉承“厚德博学、和而不同”的校训，以人才市场需求为导向，以服务区域经济发展为目标，培养德、智、体、美全面发展，掌握相关专业基本理论、基本知识、基本方法等方面的基本能力和技能的应用型人才。

### （二）服务面向

主动适应国家和湖南经济社会发展需要，着力实施“创新发展、内涵发展、特色发展、和谐发展”战略，依托行业，立足湖南，面向全国，主动服务湖南新型工业化、中国包装现代化和区域经济社会发展需要。

### （三）学科专业设置情况

学院专业设置适应办学特色建设需要和经济社会发展需求。学院现有覆盖 4 个学科门类的 17 个本科专业，依托举办学校的学科行业优势，建立了以艺术、包装等特色为主，涵盖工、经、管、艺术等协调发展的学科体系，专业设置实现了与包装产业和区域经济发展的需求对接，培养方案实现了与专业建设目标和人才培养目标的有效对接。

表1 本科专业设置情况一览表

所属门类	专业名称	备注
工学	包装工程	
	数字媒体技术	
	电气工程及其自动化	
	机械设计制造及其自动化	
	土木工程	
	计算机科学与技术	
管理学	财务管理	
	工商管理	
	会计学	
	市场营销	
经济学	国际经济与贸易	
艺术学	包装设计	
	产品设计	
	动画	
	服装与服饰设计	
	环境设计	
	视觉传达设计	

#### （四）在校生规模

学院目前全日制在校生总规模为 5953 人，其中：一年级 1673 人，二年级 1573 人，三年级 1383 人，四年级 1324 人。

#### （五）本科生生源质量

2020 年，学院有 14 个本科专业，面向 24 个省（市、自治区）招收新生 1620 人，专升本学生 50 人。在招生中，学院坚持“公开、公平、公正、择优”的录取原则，严格按照国家及生源省（市、区）相关政策开展招生工作。经过十几年的发展，学院在大部分省区招生生源充足。学院计划招生 1675 人，实际录取考生 1675 人，实际报到 1623 人。实际报到率为 96.90%，部分省（市、自治区）录取分数线逼近二本招生甚至一本控制线。新生生源质量稳定提高。具体生源情况详见表 2。

表 2 生源情况

省份	批次	录取数			批次最低控制线(分)			当年录取平均分与批次最低控制线的差值(分)		
		文科	理科	不分文理	文科	理科	不分文理	文科	理科	不分文理
安徽省	第三批次招生 A	2	0	0	0	0	0	0	0	0
北京市	提前批招生	4	0	0	433	0	0	444.5	0	0
福建省	第二批次招生 B	41	19	0	465	402	0	486.47	445.42	0
甘肃省	第二批次招生 B	1	0	0	439	0	0	467.59	0	0
广东省	本科批招生	10	10	0	430	410	0	489.94	471.35	0
广西壮族自治区	第二批次招生 B	17	8	0	381	353	0	384	404	0
贵州省	第二批次招生 B	37	11	0	463	384	0	498.59	415.08	0
海南省	本科批招生	0	0	38	0	0	463	0	0	519.5
河北省	本科批招生	19	9	0	465	415	0	501.61	484.09	0
河南省	第二批次招生 B	0	0	10	0	0	418	0	0	484.6
黑龙江省	第二批次招生 B	11	4	0	356	301	0	412.6	373.56	0
湖北省	本科批招生	0	2	0	0	395	0	0	436	0
湖南省	第三批次招生 A	318	756	0	501	433	0	518.01	457.01	0
吉林省	第二批次招生 A	0	2	0	0	336	0	0	390	0
江苏省	第二批次招生 B	31	12	0	284	313	0	297.5	321.5	0
江西省	第二批次招生 B	51	21	0	488	463	0	506.96	499.42	0
山东省	本科批招生	0	0	2	0	0	517	0	0	522.43
山西省	第二批次招生 B	2	0	0	0	0	0	0	0	0
上海市	第三批次招生 A	20	0	0	0	0	0	0	0	0
四川省	第二批次招生 B	22	13	0	459	443	0	483.09	476.08	0
天津市	本科批招生	0	0	2	0	0	493	0	0	501
西藏自治区	本科批招生	2	0	0	320	0	0	0	0	0
新疆维吾尔自治区	提前批招生	10	0	0	0	0	0	0	0	0
浙江省	第二批次招生 B	0	0	74	0	0	495	0	0	543.5
重庆市	第二批次招生 B	0	2	0	0	411	0	0	453.18	0

## 二、师资队伍与教学条件

### （一）师资队伍

学院一贯重视师资队伍建设，牢固树立人才资源是第一资源的观念，多渠道、多举措培养和延揽人才，建设了一支数量充足、结构合理、师德高尚、素质精良、富有创新精神、适应学院事业发展的师资队伍。

学院现有专任教师 16 人、外聘教师 377 人（主要来自举办学校——湖南工业大学），折合教师总数为 393 人。按折合学生数 5953 计算，生师比为 15.15。具有高级职称的专任教师 5 人，占专任教师的比例为 31.25%；具有研究生学位（硕士和博士）的专任教师 9 人，占专任教师的比例为 56.25%。教师队伍职称、学位的结构详见表 3。

表 3 教师队伍职称、学位结构

项目		专任教师		外聘教师	
		数量	比例 (%)	数量	比例 (%)
总计		16	/	377	/
职称	正高级	5	31.25%	56	14.85%
	其中教授	5	31.25%	31	8.22%
	副高级	4	25.00%	134	35.54%
	其中副教授	4	25.00%	109	28.91%
	中级	7	43.75%	202	53.58%
	其中讲师	7	43.75%	189	50.13%
	初级	8	50.00%	1	0.27%
	其中助教	8	50.00%	1	0.27%
	未评级	0	0.00%	8	2.12%
最高学位	博士	2	12.50%	46	12.20%
	硕士	7	43.75%	113	29.97%
	学士	7	43.75%	214	56.76%
	无学位	0	0.00%	4	1.06%

### （二）教学经费投入情况

学院坚持“强化教育教学主导地位，积极推进学院内涵建设，保障民生改善，推进重点项目，稳定日常支出”的预算思路，坚持调整优化支出结构，逐年加大教学投入，坚持经费优先保障教学，教学经费投入稳定增长。其中本科教学日常运行经费、本科专项教学经费、本科实验经费、本科实习经费等四项经费足额投入、逐年增加，为人才培养提供了充分保障。

2020 年教学日常运行支出为 961.77 万元，实践经费支出为 62.77 万元(受新冠疫情影响部分实践教学环节改为网络教学、部分实践教学环节延后)。生均教学日常运行支出为 1615.6 元，生均实践经费支出为 105.44 元。

### （三）教学设施应用情况

#### 1、教学用房

根据 2020 年统计，学院总占地面积 557803m<sup>2</sup>，产权占地面积为 557803m<sup>2</sup>，绿化用地面积为 62293m<sup>2</sup>，学院总建筑面积为 252391m<sup>2</sup>。

学院现有教学行政用房面积（教学科研及辅助用房+行政办公用房）共 105070m<sup>2</sup>，其中教室面积 52197m<sup>2</sup>，实验室及实习场所面积 23488m<sup>2</sup>。拥有学生食堂面积为 12228m<sup>2</sup>，学生宿舍面积为 85390m<sup>2</sup>，体育馆面积 12977m<sup>2</sup>。

按全日制在校生 5953 算，生均学院占地面积为 93.70（m<sup>2</sup>/生），生均建筑面积为 42.39（m<sup>2</sup>/生），生均绿化面积为 10.46（m<sup>2</sup>/生），生均教学行政用房面积为 17.65（m<sup>2</sup>/生），生均实验、实习场所面积 3.94（m<sup>2</sup>/生），生均宿舍面积 14.35（m<sup>2</sup>/生），生均体育馆面积 2.18（m<sup>2</sup>/生）。

表 4 各生均面积详细情况

类别	总面积（平方米）	生均面积（平方米）
占地面积	557803	
建筑面积	252391	
绿化面积	62293	
教学行政用房面积	105070	
实验、实习场所面积	23488	
宿舍面积	85390	
体育馆面积	12977	

#### 2、信息资源

学院已建成了覆盖全校所有区域、千兆骨干、万兆核心、百兆接入、有线无线基

本融合、网络应用丰富的校园网络。学院校园网主干带宽达到 10,000Mbps。校园网出口带宽 50,910Mbps。网络接入信息点数量 14,174 个。管理信息系统数据总量 100GB。信息化工作人员 5 人。开设信息化在线课程 5 门，涉及 16 个专业近 5900 名学生。

### 三、教学建设与改革

#### （一）专业及课程建设

学院现有教育部审批备案的专业 32 个，目前招生专业 14 个。学院始终把课程建设与改革作为教学建设和教学改革的重点，通过构建模块化课程不断完善课程体系，课程总量较为充足，结构较为合理。

#### （二）教材建设

##### 规范教材管理

学院依托举办学校成立的教材建设委员会规范教材管理。建立教材征订、发放和管理新模式，与湖南新华书店有限责任公司合作，负责教材的采购、入库、发放、结算等教材管理，保证了 99% 以上的课前到书率。设立教材建设专项资金，鼓励教师结合优势学科和专业编写特色教材、高质量教材

##### 优化教材选用

教材选用实行审核制度，坚持择优选用教材，重视选用质量高、影响大、特色鲜明的教材，优先选用国家及省、部级获奖教材和规划教材，哲学社会科学相关专业统一使用“马工程”重点教材。

#### （三）实践教学

学院构建了兼顾基础实践教学和专业技能训练、突出创新意识与创业能力培养。依托举办学校的教学资源，建立了以培养学生实践应用能力为目的的实践教学内容。开设实验的专业课程共计 40 余门，其中独立设置的专业实验课程 19 门。

#### （四）创新创业教育

2020 年学院通过技能培训部配合湖南工业大学创新创业学院，开展我院的创新创业教育工作。拥有创新创业教育专职教师 5 人，创新创业教育导师 2 人。

#### （五）教学改革

本学年我院教师参与校级教学研究与改革项目 2 项。通过对教学方法和理论的研究

究，逐步探索适合独立学院的教学模式。

表 6 教研教改项目汇总

序号	项目名称	主持人	级别	立项时间	参与教师数(人)
1	独立学院创新创业应用型人才培养与实践研究	刘轶	省部级	2019	4
1	基于工程教育认证标准的独立学院机电类应用型人才培养模式研究与实践	刘国亮	省部级	2019	5

## 四、质量保障体系

学院始终坚持“质量立校”，把保障教学质量作为学院发展的生命线和内涵建设的聚焦点，建立了教学目标、教学资源、教学过程有机衔接的教学质量保障体系，创新设计并持续实施的。

### （一）教学督导工作

2019-2020 学年，校领导听课评教覆盖面为 10%。校教学督导组随机听课、评教覆盖面为 100%，巡教、巡考几乎覆盖所有教学场所。完成了每学期一次的考试试卷抽查工作。并及时以教学督导简报的形式将巡教巡考、试卷、毕业论文抽查结果以及学生到课、考试秩序等情况向校领导及各学院进行通报，有效保障了教学质量。

### （二）学生网上评教

组织学生对任课教师进行网上评教，将评教结果作为教师职称评聘、考核定级、院部评价的重要指标，并将评教结果反馈给每一位任课教师，学生评教覆盖率达到 100%。

教学督导评教和学生评教的结果记入教师年度考评，直接与教师的绩效考核奖励标准挂钩。

## 五、学生学习效果

2020 年，学院有应届本科生 1269 人，1294 名学生获得毕业证书，毕业率为 99.84%；1294 名学生获得学士学位，毕业生学位授予率为 99.84%。截止 2020 年 12 月 1 日，2020 届毕业生就业率为 75.66%，就业人数为 1294 人。

近几年来，学院狠抓学生实践应用技能教育，建立了以实践教学带动理论教学，以竞赛、课外活动带动课堂教学。由点带面，在学生中广泛开展实践教学活

双创班、科技小组、教师竞赛指导团队等方式在省级国家级竞赛中取得了优异的成绩，共获得国家级竞赛奖项 4 项，省级竞赛奖项 66 项。

附件：

## 湖南工业大学科技学院 2019-2020 学年本科教学质量报告支撑数据

1. 本科生人数 5953 人。

2. 教师数量及结构

项目		专任教师		外聘教师	
		数量	比例 (%)	数量	比例 (%)
总计		16	/	377	
职称结构	正高级	5	31.25%	56	14.85%
	其中教授	5	31.25%	31	8.22%
	副高级	4	25.00%	134	35.54%
	其中副教授	4	25.00%	109	28.91%
	中级	7	43.75%	202	53.58%
	其中讲师	7	43.75%	189	50.13%
	初级	8	50.00%	1	0.27%
	其中助教	8	50.00%	1	0.27%
	未评级	0	0.00%	8	2.12%
最高学位结构	博士	2	12.50%	46	12.20%
	硕士	7	43.75%	113	29.97%
	学士	7	43.75%	214	56.76%
	无学位	0	0.00%	4	1.06%

3. 专业设置情况

本科专业总数	当年本科招生专业总数	新专业名单	当年停招专业名单
32	14		

4. 生师比：15.15

5. 生均教学科研仪器设备值（元）：7240.06

6. 当年新增教学科研仪器设备值（万元）：86.38

7. 生均图书（册）：111.24

8. 电子图书（册）：260000

9. 生均教学行政用房（平方米）：17.65，生均实验室面积（平方米）：3.94

10. 生均本科教学日常运行支出（元）：1379.78 元

11. 本科专项教学经费（自然年度内学院立项用于本科教学改革和建设的专项经费总额）（万元）：24

12. 生均实践经费支出（自然年度内学校用于实习环节、实验教学运行、维护经费生均值）（元）：105.44 元

13. 全校开设课程总门数 462(注：学年度内实际开设的本科培养计划内课程总数，跨学期讲授的同一门课程计一门)

14. 应届本科生毕业率：99.84%

#### 15. 教研教改项目

序号	项目名称	主持人	级别	立项时间	参与教师数（人）
1	独立学院创新创业应用型人才培养与实践研究	刘轶	省部级	2019	4
2	基于工程教育认证标准的独立学院机电类应用型人才培养模式研究与实践	刘国亮	省部级	2019	5

#### 16. 学生竞赛获奖情况

序号	项目类别	教师姓名	荣誉等级	授奖单位	获奖学生
1	“湖南之星”设计艺术大赛		二等奖	湖南省包装联合会	肖云彦
2	2020 第八届全国高校数字艺术设计大赛华中赛区		二等奖	第八届全国高校数字艺术设计大赛组委会	陈波少
3	2020 第八届全国高校数字艺术设计大赛华中赛区		二等奖	第八届全国高校数字艺术设计大赛组委会	高枫
4	2020 第八届全国高校数字艺术设计大赛华中赛区		二等奖	第八届全国高校数字艺术设计大赛组委会	宋丽蓉
5	2020 第八届全国高校数字艺术设计大赛华中赛区		二等奖	第八届全国高校数字艺术设计大赛组委会	谢育
6	2020 第八届全国高校数字艺术设计大赛华中赛区		二等奖	第八届全国高校数字艺术设计大赛组委会	阳单丹
7	2020 第八届全国高校数字艺术设计大赛华中赛区		三等奖	第八届全国高校数字艺术设计大赛组委会	郑鉴淼

序号	项目类别	教师姓名	荣誉等级	授奖单位	获奖学生
8	2020 第八届全国高校数字艺术设计大赛华中赛区		一等奖	第八届全国高校数字艺术设计大赛组委会	周俊利
9	2020 第十八届湖南之星		一等奖	湖南省包装联合会	李灵玉
10	2020 第十八届湖南之星		二等奖	湖南省包装联合会	宋丽蓉
11	2020 第十八届湖南之星		三等奖	湖南省包装联合会	周义
12	2020 第十八届湖南之星		三等奖	湖南省包装联合会	高润茜
13	2020 年国青杯第四届艺术设计大赛		一等奖	中国人生科学学会艺术与 设计教育分会	何智平
14	2020 年国青杯第四届艺术设计大赛		二等奖	中国人生科学学会艺术与 设计教育分会	陈梦醒
15	2020 年国青杯第四届艺术设计大赛		三等奖	中国人生科学学会艺术与 设计教育分会	陈欣
16	2020 年国青杯第四届艺术设计大赛		三等奖	中国人生科学学会艺术与 设计教育分会	王杰
17	2020 年国青杯第四届艺术设计大赛		三等奖	中国人生科学学会艺术与 设计教育分会	孙梓铭
18	2020 年国青杯第四届艺术设计大赛		三等奖	中国人生科学学会艺术与 设计教育分会	于晓琳
19	中南六省区“中南星奖”艺术设计大赛		三等奖	湖南省包装联合会	杨小英
20	中南六省区“中南星奖”艺术设计大赛		三等奖	湖南省包装联合会	肖云彦
21	中国包装创意设计大赛		三等奖	中国包装联合会	解万琴
22	中国包装创意设计大赛		三等奖	中国包装联合会	马戴欣
23	机械创新设计大赛		三等奖	全国大学生机械创新设计大赛组织委员会	谭鸿俊
24	机械创新设计大赛		三等奖	全国大学生机械创新设计大赛组织委员会	程伟兰

序号	项目类别	教师姓名	荣誉等级	授奖单位	获奖学生
25	机械创新设计大赛		三等奖	全国大学生机械创新设计大赛组织委员会	彭佳良
26	湖南省第二十六届普通高校大学生英语演讲比赛		三等奖	湖南省教育厅	张婕菁
27	湖南省第二十六届普通高校大学生英语演讲比赛		三等奖	湖南省教育厅	钟如意
28	湖南省第二十六届普通高校大学生英语演讲比赛		三等奖	湖南省教育厅	江韩
29	湖南省大学生英语口语网络大赛		一等奖	湖南省高等教育学会大学外语专业委员会	杨洁仪
30	国青杯第四届艺术设计大赛		二等奖	中国人生科学学会艺术与教育分会	罗佳菲
31	第五届全国应用型人才综合技能大赛		三等奖	全国应用型人才综合技能大赛组委会	王一淼
32	第十八届“中南之星”设计艺术大赛		三等奖	湖南省包装联合会设计委员会	周义
33	第十八届“中南之星”设计艺术大赛		二等奖	湖南省包装联合会设计委员会	周俊利
34	第十八届“中南之星”设计艺术大赛		二等奖	湖南省包装联合会设计委员会	高润茜
35	第十八届“中南之星”设计艺术大赛		三等奖	湖南省包装联合会设计委员会	宋丽蓉
36	2020 年全国三维数字化创新设计大赛		特等奖	中国图学学会	李金佩
37	2020 年全国三维数字化创新设计大赛		三等奖	中国图学学会	李金佩
38	2020 年全国三维数字化创新设计大赛		三等奖	中国图学学会	王一淼
39	2020 年全国三维数字化创新设计大赛		三等奖	中国图学学会	钟玲玲

17. 应届本科生学位授予率：99.84%

18. 应届本科生初次就业率：75.12%